

## Календарно-тематичне планування за НМК Family and Friends 2 (120 годин)

№ уроку	Дата	Сфера (тематика) спілкування. Тема. Підтема.	Мовленнєві функції	Експоненти функцій	Мовний матеріал			Письмо	Аудіювання	Читання
					Лексичний	Граматичний	Фонетичний			
<b>Starter. Welcome Back!</b>										
1		<b>ПОВТОРЕННЯ</b> Про себе СВ р.4	Привітатися/ Представити себе. Кольори	Welcome back! Hello! Look! It's me!	Colours, Curly/straight hair, Welcome back, learning, end	I've got ... He's got... This is ... Where's...? Is he...? Possessive pronouns	Інтонація привітань, розповідних, питальних речень	WB р.4	СВ р.4 е. 2, 3	СВ р.4 ех. 1, 3
2		Моя сім'я СВ р.5	Представити себе, свою сім'ю Описувати зовнішність	I've got brown hair. He's got green eyes	Long, short, cousin, Mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa, aunt, uncle	This is Rosy's mum. I've got... He's/ She's got...	Вимова слів: family words, appearance words	WB р.5	СВ р.5 е. 1, 2, 3	СВ р. 5 е. 1, 2, 3
3		Мій друг СВ р.6	Привітатися. Поставити питання співрозмовнику. Представити свого друга. Назвати свій вік, запитати та відповісти про вік друга. Назвати день тижня.	This is my friend. My/Her/His name's ...  Today is Monday	Days of the week, Numbers 1-10	I'm ... He's/She's ... Today is Monday	Інтонація стверджувального, питального речення	WB р.6 е. 1, 2, 3	СВ р.6 е. 3	СВ р. 6 е.2, 3
4		Іграшки СВ р.7	Запитувати про іграшки та відповідати на запитання. Полічити іграшки і розказати про їхню кількість	How many cars are there? There are ... cars. What colour is...? It's....	A ball, a car, a train, a doll, a teddy, a puzzle, a bike, etc. Colours. Numbers 10-20	There is ... There are ...	Інтонація спеціального (What-, How-) запитання.	WB р.7 е. 1, 2 СВ р.7 е. 3	СВ р.7 е. 2	СВ р. 7 е. 1, 2, 3
<b>Unit 1. Our New Things</b>										
5		Предмети шкільного вжитку СВ р. 8	Назвати і описати предмети шкільного вжитку	Look at ...! Look! This is.../That is... These are.../Those are...	Classroom, table, computer, peg, pencil case, board, whiteboard, wow	Загальне запитання, множина іменників	Вимова слів: school words. Інтонація загального запитання. Повторення алфавіту та основних звуків	WB р.8	СВ р.8 е. 1, 2, 3	СВ р. 8 ех. 1, 3
6		Класна кімната СВ р. 9	Назвати і показати предмети шкільного вжитку;	This is ... That is ... These are ... Those are ...	School words. Ruler, new, chairs	Множина іменників	Інтонація стверджувального речення	WB р.9 СВ р. 9 е. 3	СВ р.9 е. 1	СВ р. 9 е. 2
7		Мій клас СВ р. 10	Назвати предмети класної кімнати . Запитати, що є в кімнаті.	What's in the classroom? Let's have a look! What's over there? What can you see?	Poster, picture, drawers, cupboard, What, have a look, work (n)	What is this? What is that? What's in the classroom?	Інтонація спеціального запитання Вимова звуків [w],[d], [t], [p] Вивчення пісні	WB р.10	СВ р.10 е. 2, 3	СВ р.10 е. 1, 3

8		Букви і звуки англійського алфавіту CB p. 11	Повторення та закріплення букв англійського алфавіту та звуків, які вони утворюють	ABC song with phonics	Game, play, touch, feet, knee, eyes, nose, head, close	Capital and small letters	Phonics Звуки на початку слова	WB p.11	CB p.11 e. 1, 2, 3	CB p.11 e. 1
9		Мій клас. CB p. 12	Розповідати про себе та свій клас	My name's... I'm in class... Our teacher is... Look at these pictures of my school. Our classroom is...	Bright, wall, sit, with, swimming pool, upstairs, blackboard	Повні та стягнені форми There is = there's; There are = there're	Інтоніяція стверджувального та питального речення.	WB p.12 e.3	CB p.12 e.2,	CB p.12 e. 2, 3 WB p.12 e.1, 2
10		Моя класна кімната. Мій учитель CB p. 13	Описувати людей та предмети в класі. Розповідати про свій клас.	How many girls (chairs, windows) are there? There are two... What colour is her (his) hair? It's...	Vocabulary revision	It is = It's Is there ...? Are there ...? Велика буква в іменах людей та на початку речення	Інтоніяція питального речення	WB p. 13 CB p. 13 e. 3	CB p.13 e. 1	CB p. 13 e.2, 3
11		Review: Values Worksheet, PMB, p.3.								
12		TEST (Unit 1 Test . Testing and Evaluation Book page 7)								
<b>Unit 2. They're Happy Now!</b>										
13		Почуття та емоції CB p.14	Виразити свої почуття, емоції, здогадки	Hello! Oh, no! Look! What a good idea! Are they hot?	Hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, babies, twins, cry (v)	Contractions: We are = we're; They are = they're; aren't	Інтоніяція вигуків Вимова звуків [h], [θ].	WB p.14	CB p.14 e. 1, 3	CB p.14 e. 1, 3
14		Почуття інших людей CB p.14	Будувати висловлювання і запитувати про емоції та почуття інших людей	They're happy Are you cold? Are you hungry? No, we aren't	Vocabulary and structures seen previously	Are they happy? – Yes, they are No, they aren't.	Інтоніяція короткої відповіді на загальне питання.	WB p.15 CB p.15 e. 4	CB p.15 e. 1	CB p.14 e. 2
15		Втома та бадьорість CB p.16	Описувати власні почуття Висловлювати пораду	If you're tired and you know it, go to sleep!	Tired, angry, scared, brave, Go to sleep, snore, hug (v), yourself, stamp (v)	Наказовий спосіб дієслів: Go to sleep!	Інтоніяція інструкції, наказу Вивчення пісні	WB p.16	CB p.16 e. 1, 2, 3	CB p.16 e. 3
16		Наш учитель CB p.17	Описувати свого вчителя	Look at my teacher! Her shoes are blue. She's got long black hair	Vocabulary revision	Grammar revision	Вимова звуків [T], [S], [C] Вивчення римівки	WB p.17	CB p.17 e. 1, 2, 3, 4	CB p.17 e. 2, 3
17		Мої почуття CB p.18	Описувати свої почуття	Sometimes I'm happy, sometimes I'm sad.	Vocabulary revision. Feelings, feel, fear, sometimes, always, behave (v), gone, carry on, laugh (v), until	I am happy (sad, brave, etc.)	Повні та стягнені форми I am=I'm He is=He's We are=we're You are=You're Розучування вірша	WB p.18 e. 2	CB p.18 e.2,	CB p.18 e. 2, 3 WB p.18 e.1,3
18		Почуття та емоції CB p.19	Поцікавитися про почуття своїх друзів, мами і тата, сестри і брата. Відповісти на поставлені запитання	Is he sad? No, he isn't. He's scared.	Vocabulary and structures seen previously	Long and short forms of the verb <i>to be</i>	Інтоніяція загального запитання <i>yes / no</i>	WB p.19 CB p.19 e.3	CB p.19 e. 1	CB p.19 e. 2, 3
19		Review: Values Worksheet, PMB, p.5								
20		Test (Unit 2 test, Testing and Evaluation Book, p.8)								

Unit 3. I Can Ride A Bike!										
21		Дозвілля CB p.20	Повідомити про свої вміння або їх відсутність Заохочувати до дії	I can skate. Be brave! I can't do this. Are you still there?	Ride a bike, ride a horse, skate (v); skateboard (v); play tennis, play football, teach, behind, stop	I can play tennis. I can't play tennis	Вимова слів: Outdoor activities Вивчення римівки	WB p.20	CB p.20 e. 1, 2, 3,	CB p.20 e. 1, 3
22		Ігри на відкритому повітрі CB p.21	Запитати та відповісти про певні вміння та навички	Can she...? Yes, she can./No, she can't I can skate but I can't skateboard.	Vocabulary and structures seen previously. Can. Can't	Питальне та заперечне речення з модальним дієсловом <i>can</i>	Вимова <i>can/can't</i>	WB p.21 CB p.21 e. 3	CB p.21 e. 1	CB p.21 e. 2, 3
23		Улюблена іграшка CB p.22	Запитувати про місцезнаходження предметів та відповідати на питання Давати пораду	Where is my Teddy bear? I can't find him anywhere. Is he hiding there? Look in front of the sofa	Teddy bear, anywhere, hiding Behind, in front of, next to, between	Вживання прийменників	Вивчення пісні	WB p.22 e.2	CB p.22 e. 1, 2	CB p.22 e. 1, 2 WB p.22 e.1
24		Місцезнаходження предметів CB p.23	Читати слова з голосними звуками		Cat, van, peg, bed, bin, fig, mop, dog, bus, jug; by	Вживання прийменників	Вимова звуків [x], [e], [A], [l]	WB p.23 e.2,3	CB p.23 e.1, 2, 4	CB p.23 e.3 WB p.23 e.1
25		Мій велосипед CB p.24	Розповідати про різні дитячі велосипеди, чим вони відрізняються	This bike has got two seats. This bike is perfect for... It's got...	Perfect, aged, seat, wheel, children, grass, sand, take, young	It has got = It's got	Інтонація стверджувального речення	WB p.24 e. 2, 3	CB p.24 e. 2	CB p.24 e. 2, 3 WB p.24 e. 1, 2
26		Улюблені предмети CB p.25	Описувати улюблені знаряддя та іграшки. Запитати і відповісти, де знаходять речі	Where's the skateboard? It's in front of the table.	Skateboard (n), skates (n), outdoor (adj)	Вживання прийменників, Вживання артикля <i>a/an</i>	Інтонація спеціального запитання Вимова артикля з іменником	WB p.25 CB p.25 e.3	CB p.25 e. 1	CB p.25 e. 3
27		Review 1 CB p.26-27 WB p. 26-27								
28		TEST (Values worksheet, PMB p.7; Unit 3 test, Testing and Evaluation Book) p.9; Summative test 1, p.10 Skills test 1, p.12								
Unit 4. Have You Got A Milkshake?										
29		Їжа CB p.28	Запитувати про різні типи харчових продуктів та відповідати на запитання	Have you got a milkshake? Yes, I have. Here you are, Billy. Thank you. Don't worry!	Salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, chicken. Don't worry, naughty	Have you got ....? Has he got...?	Вимова слів: food Вимова звуку [h]	WB p.28 e.2	CB p.28 e.1, 2, 3	CB p.28 e. 3 WB p.28 e.1
30		Продукти харчування CB p.29	Поцікавитися про наявність продуктів харчування у друзів, коротко відповісти на запитання	Have you got a milkshake? Yes, I have. Has she got...? No, she hasn't	Vocabulary and structures seen previously	Have you got a milkshake? Yes, I have / No, I haven't. Has he got a sandwich? Yes, he has/No, he hasn't.	Інтонація загального запитання.	WB p.29 CB p.29 e.3	CB p.29 e 1	CB p.29 e. 2, 4
31		Рахуємо до 100 CB p.30	Лічити десятками; використовувати цифри в контексті пісні	Let's count to ...	Ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred; Start, easy, if, try, number, high, done	Numbers	Наголос у числівниках Вивчення пісні	WB p.30	CB p.30 e. 1, 2	CB p.30 e. 1, 2

32		На пікніку СВ р.31	Розповісти про пікнік Читати слова з фоніксами	There are... Play with... The friends have fun with...	Grass, grapes, brush, bread, frog, frisbee	Numbers.	Вимова звуків, утворених комбінацією букв (блендів) <i>gr, br, fr</i> Розучування римівки	WB p.31 e.3	СВ р.31 e. 1, 2, 4	СВ р.31 e. 1, 2, 3
33		У продуктовому магазині СВ р.32	Вести розмову з продавцем про різні продукти харчування	One pizza, please Have you got...? No, we haven't got... Sorry, it's late. Oh, good! Are you sure? Yes, please	Vocabulary and structures seen previously Much, olive, sure	Have you got chicken?	Інтонація питального та стверджувального речення	WB p.32 e.3	СВ р.32 e. 2	СВ р.32 e. 2 WB р.32 e. 1-3
34		У продуктовому магазині СВ р.33	Вести розмову з продавцем про наявність продуктів у магазині	Have you got...? Yes, we have/ No, we haven't	Vocabulary and structures seen previously; buy	Have you got apples? Yes, we have. No, we haven't.	Інтонація загального запитання.	WB p.33 СВ р.33 e. 3	СВ р.33 e. 1	СВ р.33 e. 1, 2, 3
35	Review and Test (Values Worksheet, PMB, p. 9; Unit 4 test, Testing and Evaluation Book, p. 14)									
<b>Unit 5 We've Got English!</b>										
36		Шкільні предмети СВ р.34	Називати дні тижня. Запитувати та розповідати, в який день вивчаються шкільні предмети	What have we got on Monday? When have we got PE?	Art, maths, English, science, PE, music, our, their, time, wear	On Monday (Tuesday, Wednesday...)	Інтонація спеціального запитання. Вимова звуків [w], [v]	WB p.34	СВ р.34 e. 1, 2, 3	СВ р.34 e. 1, 3
37		Розклад уроків СВ р.35	Запитати та відповісти, які предмети ти маєш в різні дні тижня	What have we got on Monday? When have we got PE?	Vocabulary and structures seen previously, Our/their	Possessive pronouns	Вимова звуку [d] Розучування пісні "At our school"	WB p.35 e.1, 3 СВ р.35 e. 3	СВ р.35 e. 1	СВ р.35 e. 2
38		Наша школа СВ р.36	Розповісти, які є шкільні кабінети та майданчики, які види діяльності там виконують. Використовувати слова в контексті пісні.	At our school; In the playground, On the sports field; In the art room; In the computer room; We play sports together We paint and draw	Playground, Sports field, art room, computer room, paint, headphones	Вживання прийменників: <i>in, on, at,</i>	Розучування пісні "At our school"	WB p.36	СВ р.36 e. 1, 2	СВ р.36 e. 1, 2
39		Урок малювання СВ р.37	Розповісти, що я роблю на уроці малювання	I draw with my crayons. Get your crayons. Draw with me	Drum, dress, truck, tree, crab, crayon	Порядок слів у стверджувальному реченні	Вимова блендів <i>dr, tr, cr</i> Розучування римівки	WB p.37	СВ р.37 e. 1, 2, 4	СВ р.37 e. 2, 3
40		Наш комп'ютерний клас СВ р.38	Описати комп'ютерний клас у школі Описати види діяльності в комп'ютерному класі	In our computer room we've got... The pupils can study... They can draw and colour pictures with the computer	Speak, study, read, primary, lesson	Порядок слів у стверджувальному реченні	Інтонація стверджувального речення	WB p.38 e. 3	СВ р.38 e. 2	СВ р.38 e. 2, 3 WB р.38 e. 1-3
41		Наша школа СВ р.39	Запитувати та відповідати на запитання про шкільні кабінети та навчальні заняття, що в них проводяться.	What have we got in the art room? We've got ...	Vocabulary and structures seen previously, break time, learn	Написання днів тижня з великої букви	Інтонація спеціального запитання.	WB p.39; СВ р.39 e. 3	СВ р.39 e. 1	СВ р.39 e. 2, 3

42	Review and test: Values worksheet, PMB p.11, Unit 5 test, Testing and Evaluation Book p, 15									
<b>Unit 6. Let's Play After School!</b>										
43	Вільний час CB p.40	Запитати та відповісти про заняття після школи	Can you... on Monday? Sorry, no. How about Tuesday? I... every Tuesday.	Help my mum, do my homework, visit my grandma, have a music lesson, watch TV	I <i>visit</i> my grandma every Tuesday. I <i>go swimming</i> every Wednesday.	Вимова звуків [w], [v]; Інтонація стверджувального речення	WB p.40	CB p.40 e. 1, 2, 3	CB p.40 e. 1, 3	
44	Моя діяльність після школи CB p.41	Розповісти про свою діяльність поза школою протягом тижня	I don't have a music lesson. I go swimming every Thursday I visit my grandma every Tuesday.	Vocabulary and structures seen previously,	I don't have a music lesson. I don't watch TV.	Інтонація заперечного речення	WB p.41 CB p.41 e. 3	CB p.41 e. 1	CB p.41 e. 2, 3	
45	Заняття дома CB p.42	Розповідати про свої заняття після уроків	There's a lot to do. We have fun.	Listen to music, play with friends, read a book, write an email, after, a lot, on my own, cook (v)	I do my homework. I help to cook.	Інтонація стверджувально- го речення Вивчити пісню	WB p.42	CB p.42 e. 1, 2,	CB p.42 e. 1, 2	
46	Веселі рими CB p.43	Читати слова з фоніксами		Blanket, blue, flat, flower, plate, plum	Вживання прийменників	Вимова блендів <i>fl, pl, bl.</i> Вивчення римівки	WB p.43	CB p.43 e. 1, 2, 4	CB p.43 e. 1, 2	
47	Вільний час моїх друзів CB p.44	Розповідати, що роблять діти у свій вільний	I love art. I like sport. I listen to my CDs.	Vocabulary revision, stories, CD, sport	Present Simple	Інтонація під час читання тексту.	WB p.44 e.2	CB p.44 e. 2	CB p.44 e. 2, 3 WB p.44 e.1	
48	Вільний час школярів CB p.45	Розповідати, що роблять (не роблять) діти після школи	I read a book, I don't ride a bike.	Vocabulary and structures seen previously,	Стверджувальна і заперечна форми часу Present Simple	Інтонація стверджувального речення	WB p.45 CB p.45 e. 3	CB p.45 e. 1	CB p.45 e. 2	
49	Review 2 CB p. 46-47 ; e. 1-6 WB p. 46-47 e.1-5									
50	Контрольна робота ( Testing and Evaluation Book Unit 6 test, p, 16; Summative test 2, p.17 Skills test 2 p.19)									
<b>Unit 7. Let's Buy Presents!</b>										
51	День народження CB p.48	Розповідати про підготовку до Дня народження, улюблені дитячі подарунки	Let's buy presents! It's a surprise! Billy doesn't like balloons. He likes chocolate. Thank you for presents!	Chocolate, sweets, balloon, present, cake, card, birthday, tomorrow, scared of, asleep, someone	Вживання часу Present Simple у третій особі однини: He likes sweets.	Інтонація вигуків.	WB p.48	CB p.48 e. 1, 2, 3	CB p.48 e. 1, 3	
52	Мої уподобання CB p.49	Запитувати, відповідати та розповідати та про уподобання людей.	What do you like? I like balloons. What does he like? He likes (doesn't like) chocolate	Vocabulary and structures seen previously	Питальна та заперечна форма часу Present Simple: I don't like sweets. He doesn't like balloons. What does he like?	Вимова звуків [l], [d], [w]	WB p.49 CB p.49 e. 3	CB p.49 e. 1	CB p.49 e. 2, 4	
53	Запрошення на обід CB p.50	Запросити сусідів, друзів на обід, розповісти про їх уподобання	Come and have lunch with us. What can we buy? She likes fruit	Neighbour, pastries, nuts, tie, or	Стверджувальна та заперечна форми часу Present Simple	Розучування пісні "Our neighbours"	WB p.50	CB p.50 e. 1, 2, 3	CB p.50 e. 1, 2	

54		Веселе дозвілля CB p.51	Читати слова з фоніксами		Cloud, clock, gloves, glue, slide, slippers	I go outside I put on my gloves I see clouds in the sky	Вимова блендів <i>cl, gl, sl</i> Розучування римівки	WB p.51	CB p.51 e. 1, 2, 4	CB p.51 e. 1, 2
55		Вітальна листівка для мами CB p.52	Розуміти інструкції Висловлювати подяку	Make a card for your mum! Fold it in half. Dear Mum, Thank you for everything you do for me.	In half, think about, front, smile (n), everything, give	Orders	Інтонація наказу, прохання	WB p.52	CB p.52 e. 2	CB p.52 e. 1, 3
56		Уподобання моїх друзів CB p.53	Запитати і відповісти про уподобання своїх друзів	What does he like? He likes ... What does she like? She likes (doesn't like) ...	Vocabulary and structures seen previously	Повна і стягнена форма заперечень у Present Simple: don't=do not, doesn't=does not	Інтонація спеціального питання.	WB p.53  CB p.53 e. 3	CB p.53 e. 1	CB p.53 e. 3
57		Review and test: Values Worksheet, PMB, p.21; Unit 7 test, Testing and Evaluation Book, p. 21								
<b>Unit 8. What's The Time?</b>										
58		Час CB p.54	Називати час та щоденні види діяльності	What's the time? It's seven o'clock. He goes to bed at... My brother has dinner at ...	Get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed, at night.	He's a doctor. He works at night.	Інтонація розповідних та питальних речень.	WB p.54	CB p.54 e. 1, 2, 3	CB p.54 e. 1, 3
59		Режим дня CB p.55	Вести розмову про час Розповідати про те, що люди роблять в різний час.	What's the time? It's seven o'clock. He gets up at six o'clock.	Vocabulary and structures seen previously What's the time?	at + time	Інтонація стверджувального речення.	WB p.55  CB p.55 e. 3	CB p.55 e. 1	CB p.55 e. 2, 3
60		Розпорядок дня CB p.56	Запитувати та розповідати про розпорядок дня	What do you do in the morning? I get up. That's what I do.	In the morning, in the afternoon, in the evening, at night, brush my teeth, goodnight.	What do you do?	Розучування пісні "What do you do in the morning"	WB p.56	CB p.56 e. 1, 2, 3	CB p.56 e. 1, 2
61		Подивись навколо CB p.57	Читати слова з фоніксами		Smile, small, snow, stairs, star, sky, skates, time for	Look at the... It's time for bed...	Вимова блендів: <i>sm, sn, st, sk</i> ; Розучування римівки	WB p.57	CB p.57 e. 1, 2, 4	CB p.57 e. 1, 3
62		Мій день. Робочий день моєї мами CB p.58	Розповідати про свій день та про робочий день мами.	This is my day. In the morning I... Then I... And this is my mum's day. She goes home at... .	Get dressed, cereal, go by bus, so.	Present Simple tense.	Інтонація під час читання тексту.	WB p.58	CB p.58 e. 2	CB p.58 e. 1, 2, 3
63		Робочий день мого тата CB p.59	Розповідати про робочий день свого тата	My dad works at night!	Vocabulary and structures seen previously, plane	Спеціальні запитання у Present Simple.	Інтонація спеціального запитання	WB p.59 CB. P.59 e. 3	CB p.59 e. 1, 2	CB p.59 e. 2, 3
64		Review and test: Values Worksheet, PMB, p.17; Unit 8 test, Testing and Evaluation Book, p. 22								

Unit 9. Where Does She Work?										
65		Місце роботи членів родини CB p.60	Запитувати та розповідати, де працюють батьки, інші члени родини	Where does your dad work? He works in a... Does your grandma work?	Hospital, school, airport, police station, fire station, shop, work (v), fantastic	Where does he work? Does your grandma work? Yes, she does./ No, she doesn't.	Інтонація розповідних, питальних та заперечних речень.	WB p.60	CB p.60 e. 1, 2, 3	CB p.60 e. 1, 3
66		Місце роботи людей CB p.61	Запитувати і відповідати, де працюють люди	Where does she work? She works in a bank. Does she work in a bank? Yes, she does. / No, she doesn't.	Vocabulary and structures seen previously	Загальні та спеціальні запитання у Present Simple.	Інтонація загального та спеціального запитання.	WB p.61 CB p.61 e. 3	CB p.61 e. 1	CB p.61 e. 2, 3
67		Відвідування різних місць CB p.62	Розповідати про місце, які можна відвідувати, та що там можна побачити	Places to go. We go to the... We see some...	Station, zoo, supermarket, bank, place, thing, out and about, dark, shopping	The Present Simple Tense	Розучування пісні "Places to go"	WB p.62	CB p.62 e. 1, 2	CB p.62 e. 2
68		Магічна літера «e» CB p.63	Читати слова з фоніксами		Face, gate, lake, plane.	Інструкції: open the gate, see the lake,...	Вимова дифтонгу [ei]; Розучування римівки	WB p.63	CB p.63 e. 1, 2, 4	CB p.63 e. 1, 2
69		Робота в зоопарку CB p.64	Розповідати про місце роботи та щоденні рутинні дії	Molly works at the zoo. She looks after the big animals. She starts work at...	At the moment, cute, feed, vegetable, job	Стверджувальні речення у Present Simple.	Інтонація розповідних речень	WB p.64	CB p.64 e. 2	CB p.64 e. 2, 3
70		Професія наглядача за тваринами CB p.65	Запитувати про деталі роботи та давати відповіді на запитання, розповідати про чийсь роботу	Peter looks after animals. What are Peter's favourite animals? His favourite animals are...	Vocabulary and structures seen previously	Present Simple. Сполучник <i>and</i>	Інтонація перелічування	WB p.65 CB p.65 e. 3	CB p.65 e. 1	CB p.65 e. 1, 3
71		Review 3: CB pp 66-67; WB ,Value worksheet. PMB. P.19								
72		Контрольна робота: testing and Evaluation Book Unit 9 test, p. 23, Summative test 3, p.24, Skills test 3. p.26								
Unit 10. It's Hot Today!										
73		Погода CB p.68	Описувати погоду	What's the weather like? It's sunny (windy, raining).	Raining, windy, hot, cold, snowing, sunny, weather, like (prep), sun hat, catch, quick, key, wet.	Наказ/прохання. Let's go to the shop. Don't put on your coat. Catch it!	Вимова нових слів. Інтонація окличних речень	WB p.68	CB p.68 e. 1, 3	CB p.68 e. 1, 3
74		Типи погоди CB p.69	Запитувати і відповідати на запитання про погоду Давати поради	What's the weather like? It's... Put on.../Don't put on...	It's windy/raining / hot. Put on your hat. Don't put on your coat.	Наказ/прохання. Let's go to the shop. Don't put on your coat. Catch it!	Інтонація речень наказового способу.	WB p.69 CB p.69 e. 3	CB p.69 e. 1	CB p.69 e. 2
75		Погода в різні пори року	Описувати різні заняття за різної	What's the weather like?	Fly a kite, make a snowman, wear coats,	What's the weather like today?	Вивчити пісню "What's the weather"	WB p.70	CB p.70 e. 1, 2	CB p.70 e. 1, 2

		CB p.70	погоди	Can we go outside to play? We go outside, we fly our kite	go outside, high up.		<i>like today?"</i>			
76		Магічна літера «e» CB p.71	Читати слова з фоніксами		Bike, kite, nine, white, line	a/the	Вимова дифтонгу [ai] Вивчити римівку	WB p.71	CB p.71 e. 1, 2	CB p.71 e. 1, 2
77		Прогноз погоди CB p.72	Описувати різні типи погоди Давати поради	Here's the weather news. It's very cold outside. Have a nice day! It's a good time to fly a kite/	News, warm, raincoat, sun, sunglasses, fly away.	It's windy / rainy / hot.	Інтонія розповідних речень	WB p.72 p.2	CB p.72 e. 2	CB p.72 e. 2, 3 WB p.72 e.1, 2, 3
78		Погода в різні пори року CB p.73	Розповідати про погоду у різні дні тижня та пори року	Here's the weather ... It's Monday.	Vocabulary and structures seen previously, be careful, get wet, keep	It's windy / rainy / hot. On + day of the week Прикметники	Вимова днів тижня	WB p.73	CB p.73 e. 1	CB p.73 e. 1, 2
79		Review and test: Values Worksheet, PMB, p.21; Unit 10 test, Testing and Evaluation Book, p. 28								
<b>Unit 11. What Are You Wearing?</b>										
80		Одяг CB p.74	Описувати зовнішній вигляд людей	What are you wearing? I'm wearing... He's wearing...	Skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt, people	Present Continuous. What are you wearing? I'm wearing... What's he wearing? He is wearing ...	Інтонія розповідних та питальних речень	WB p.74 e.2	CB p.74 e. 1, 2, 3	CB p.74 e. 1, 3
81		У що ти одягнений? CB p.75	Запитувати про одяг та розповідати, у що одягнений.	What are you wearing? I'm wearing... He's wearing...	Vocabulary and structures seen previously	Стверджувальні та питальні речення у Present Continuous	Вимова звуку [w]; Інтонія спеціального запитання	WB p.75 CB p.75 e.3	CB p.75 e. 1	CB p.75 e. 2, 3
82		Час CB p.76	Вести розмову про час: запитати і дати відповідь на запитання	What's the time? It's half past... It's quarter past... Here comes the train.	O'clock, quarter past, half past, quarter to, platform, slow, fast.	Present Simple.	Вивчити пісню "Here comes the train"	WB p.76	CB p.76 e. 1, 2	CB p.76 e. 1, 2
83		Магічна літера «e» CB p.77	Читати слова з фоніксами		Nose, rope, stone, bone, home		Вимова [qV] Розучування римівки	WB p.77	CB p.77 e. 1, 2, 4	CB p.77 e. 3
84		На автобусній станції CB p.78	Описувати події та зовнішній вигляд людей	At the coach station the coaches pass by. Some are big, some are small.	Coach, pass by, wave (v), get on, sit down seaside, town	Present Simple.	Інтонія перелічування	WB p.78 e.3	CB p.78 e. 1, 2	CB p.78 e. 2, 3 WB p.78 e.1, 2
85		Опис одягу CB p.79	Описувати одяг людей.	Who is it? What's she wearing? She's wearing...	Vocabulary and structures seen previously	Present Continuous	Інтонія спеціального питання та стверджувального речення	WB p.79	CB p.79 e. 1	CB p.79 e. 3



86	Review and test: Values Worksheet, PMB, p.23; Unit 11 test, Testing and Evaluation Book, p29									
<b>Unit 12. You're Sleeping</b>										
87	Свята. Весілля. CB p.80	Коментувати дії людей під час свята	Everyone is singing (eating, dancing).	Wedding, guests, cake, bride, band, invitation, watch (v), video (n), dance (v), sleep.	Present Continuous	Інтонія розповідних, питальних та окличних речень	WB p. 80	CB p.80 e. 1, 2, 3	CB p.80 e. 1, 3	
88	Весілля CB p.81	Запитувати та відповідати на запитання про те, що роблять люди під час вечірки	What are you/they doing? I'm/We're / They're talking. What's he /she doing? He /She's eating.	Vocabulary and structures seen previously	Present Continuous	Вимова стягнених форм: <i>I'm; He's; She's; We're; They're</i>	WB p. 81	CB p.81 e. 1	CB p.81 e. 2, 3	
89	Підготовка до свята CB p.82	Описати процес підготовки до вечірки	We're getting ready for ... Mum's making cakes, Dad is washing the car	Make a cake, wash the car, brush my hair, take photos. Get ready, suit (n), by my side, excited, can't wait	Present Continuous	Вивчити пісню " <i>We're getting for the wedding!</i> "	WB p. 82	CB p.82 e. 1, 2	CB p.82 e. 1, 2	
90	Мій День народження Магічна літера «е» CB p.83	Читати слова з фоніксами	It's my birthday!	Cube, flute, June, tube	Present Simple	Вимова звуків [u], [V], [H] Розучування римівки	WB p. 83	CB p.83 e. 1, 2, 4	CB p.83 e. 1, 2	
91	Літня вечірка CB p.84	Розповісти про підготовку до вечірки. Описувати фотографії	Look at this photo. I'm with my... We're choosing... They are pretty and fun!	Summer, party, clean (v), letters, think, send, soon.	Present Continuous vs Present Simple	Інтонія розповідного речення та спеціального запитання.	WB p. 84 e.2	CB p.84 e. 2	CB p.84 e. 1, 3 WB p.84 e.1	
92	Моя вечірка CB p.85	Розповісти про вечірку	What's he doing? He's dancing.	Vocabulary and structures seen previously	Present Continuous	Інтонія спеціального запитання.	WB p. 85	CB p.85 e. 1	CB p.85 e.2, 3	
93	Review 4 CB p. 46-47 ; e. 1-6 WB p. 46-47 e.1-5									
94	Контрольна робота (Unit 12 test, Testing and Evaluation Book, p30; Summative test 4, p.31, Skills test 4 p.33)									
<b>Unit 13. Look At All The Animals!</b>										
95	Тварини CB p.88	Порівнювати різних тварин	This cow is bigger than that cow	Cow, goat, horse, sheep, donkey, goose, Than, mummy, daddy, other	Comparatives. This sheep is smaller than that sheep.	Наголошення вказівних займенників при порівнянні іменників	WB p. 88	CB p.88 e. 1, 2, 3	CB p.88 e. 1, 3	
96	Свійські тварини CB p.89	Порівнювати різних тварин, людей.	This... is smaller (bigger) than that... The girl is ... than the boy.	Than, hen.	Comparatives. This sheep is smaller than that sheep	Вимова звуку [D]	WB p. 89 CB p.89 e. 3	CB p.89 e. 1	CB p.89 e. 2, 3	
97	На фермі CB p.90	Описувати тварин за допомогою прикметників	The goat is faster than the cow, "Clip, clip," goes the goat	Loud, quiet, fast, slow, farm, cheep, cluck, honk, clop, clip, trot	This sheep is quiet.	Вивчити пісню " <i>On the farm</i> "	WB p. 90	CB p.90 e. 1, 2	CB p.90 e. 1, 2	

98		Магічна літера «е» (ee) CB p.91	Читати слова з фоніксами		Cheese, feet, green, three, tree		Вимова звуку [J] Розучити римівку	WB p. 91	CB p.91 e. 1, 2, 4	CB p. 91 e. 1, 2
99		Екскурсія на ферму CB p.92	Розповісти правила поведження під час екскурсії	Don't be late! Here are the rules for ... Enjoy your trip!	Trip (n), leave, bring, rule, run away, finally.	Наказ / Прохання Don't touch! Listen to the farmer!	Інтонація прохання, наказу	WB p. 92 e.2	CB p.92 e. 2	CB p.92 e. 1, 3 WB p.92 e.1
100		Правила поведження на фермі CB p.93	Розповісти про правила поведження з тваринами.	Please listen to the rules. Don't open the gate! Wash your hands	Bite, scare, friendly, sink (n)	Наказ / Прохання Don't touch! Listen to the farmer!	Інтонація речень в наказовому способі.	WB p. 93	CB p.93 e. 1	CB p.93 e. 3
101		Review and test: Values Worksheet, PMB, p.27; Unit 13 test, Testing and Evaluation Book, p35								
<b>Unit 14. Look At The Photos!</b>										
102		Спогади про минуле CB p.94	Розповідати про події в минулому. Описувати людей та їх почуття.	We were outside. It was Billy's birthday. He was very naughty. The babies weren't sad.	Kind, naughty, wet, dry, fridge, photo	Past Simple (to be)	Вимова слів was, were	WB p. 94	CB p.94 e. 1, 2, 3	CB p.94 e. 1, 3
103		Події, що відбулися CB p.95	Описувати почуття та характери людей в минулому.	You were kind. He was tired. They weren't wet.	Happy, sad, tired.	Was /were	Вимова слів was, were	WB p. 95	CB p.95 e. 1	CB p.95 e. 2, 3
104		Кімната після вечірки CB p.96	Описувати кімнату.	The party was fun. The house was so untidy!	Tidy, untidy, floor, rubbish	Was /were	Вивчити пісню "The house was so untidy!"	WB p. 96	CB p.96 e. 1, 2	CB p.96 e. 1, 2
105		Голосні літери у відкритому та закритому складі CB p.97	Читати слова з фоніксами		Cub, cube, pip, pipe, tap, tape.		Вимова звуків [A], [H], [I], [a], [x], [e] Вивчити римівку	WB p. 97 CB p. 97 e. 3	CB p.97 e. 1, 2, 4	CB p. 97 e. 1, 2
106		Шкільна вистава CB p.98	Описати події минулого	The play was... My costume was... Our families were...	Play (n), year, wolf, hood, costume, scary, proud, act (v), hard work, brilliant, ready.	Past Simple of the verb to be	Інтонація розповідних речень Вимова слів was, were	WB p. 98	CB p.8 e. 2	CB p.98 e. 1, 3
107		Шкільна вистава CB p.99	Розповісти про шкільну виставу. Описати костюми героїв.	He was a... She was a... They were...	Vocabulary and structures seen previously		Інтонація в стверджувальному та заперечному реченні.	WB p. 99	CB p.99 e. 1	CB p.99 e. 3
108		Review and test: Values Worksheet, PMB, p.29; Unit 14 test, Testing and Evaluation Book, p36								
<b>Unit 15. Well Done!</b>										
109		Шкільні змагання CB p.100	Описати подію, що відбулася	Tell me about ... We were late. It was the school prize-giving	Man, men, woman, women, child, children	Singular and plural forms of <i>man</i> , <i>woman</i> and <i>child</i> .	Вимова слів – винятків;	WB p. 100	CB p.100 e. 1, 2, 3	CB p.100 e. 1, 3
110		Скільки було присутніх? CB p.101	Розповідати про те, скільки людей було присутніх	There weren't any children. There were some teachers.	Some/any	There were ... There weren't ... How many men were there?	Вимова виразів: There were... Were there...?	WB p.101 CB p.101 e. 3	CB p.101 e. 1	CB p.101 e. 2

111		Перегони СВ р.102	Описати подію (шкільне змагання)	There was a race.	First, second, third, fourth. Race, heavy, lose, runner.	Ordinal numbers.	Вивчити пісню "The Race"	WB p.102	СВ р.102 е. 1, 2, 4	СВ р.102 е. 1, 2
112		Бленди в кінці слова СВ р.103	Читати слова з фоніксами	You're thirsty, Have a drink.	King, ring, swing, bank, pink, sink	Ordinal numbers	Вимова [η] Вивчити римівку.	WB p. 103	СВ р.103 е. 1, 2, 4	СВ р. 103 е. 1, 26 3
113		Казка	Читати і розуміти казку. Тренувати навички читання.		Fairground, round and round, field, move, hurrah!, Real, fresh, miss (v), go back.	Present Simple	Інтонація розповідних речень		СВ р.104 е. 2	СВ р.104 е. 2 WB р. 104
114		Казка	Запитувати і відповідати на питання за змістом казки	What's Suzy doing? She's... Is she sad?	Vocabulary and structures seen previously	Plural forms -s; -ies.	Вимова закінчення -s (множина іменників)	WB p. 105 СВ р.105 е. 3	СВ р.105 е. 1	
115		Review 45 СВ р. 108-109 ; е. 1-6 WB р. 108-109 е.1-5								
116		Контрольна робота (Unit 15 test, Testing and Evaluation Book, p.37; Summative test 5, p.40, Skills test 5 p.40)								
117		Контроль аудіювання								
118		Контроль читання								
119		Контроль письма								
120		Контроль усного мовлення								